



CYCLE DE FORMATION DE FORMATEURS

Apprendre les techniques les plus efficaces pour former vos collaborateurs : pour structurer, conduire et animer des formations, et gagner en aisance dans sa posture de formateur.

Consolider son identité, sa confiance et son estime. Enrichir Intuition, Bienveillance et Structure. Développer sa posture de transmetteur et d'accompagnateur. Incarner et vivre ses valeurs. Gérer les situations difficiles. Oser dire, agir et cadrer.

Découvrir la structure d'une formation et en créer une.

Apprendre avec une nouvelle boîte à outils (30 cartes outils) des techniques ludiques et percutantes.

Ouvrir et fermer une session avec l'ABRACA DABRA.

Maîtriser l'intelligence collective, évaluer, réguler un groupe.

S'entraîner tout au long du parcours, et valider ses apprentissages lors d'une certification (présentation d'un itinéraire pédagogique et animation d'une séquence devant un jury de formateurs professionnels).

Durée: 90.00 heures (11.00 jours sur 3 mois) **4 jours** + **4 jours** à M+1 + **2 jours** à M+2 (dont préparation à la certification 1 coaching individuel) + **1 jour** de certification à M+3

Profils des stagiaires

- Personnes désirant acquérir des compétences complètes en pédagogie pour animer des formations en confiance

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Objectifs pédagogiques

- Faciliter l'engagement des apprenants
- Favoriser l'application des apprentissages
- Adopter la posture de formateur
- Gérer les moments clés d'une formation
- Savoir concevoir et agencer des contenus pédagogiques

Contenu de la formation

- Faciliter l'engagement des apprenants
 - Intégrer les besoins des adultes en formation
 - Utiliser les modalités pédagogiques adaptées
 - L'objectif pédagogique au cœur de l'animation
 - La palette des techniques et méthodes pédagogiques
 - Le principe des 3A
 - Training
- Adopter la posture du formateur
 - Savoir expliquer efficacement
 - Utiliser le non-verbal pour augmenter son impact
 - Créer la bonne distance
 - les 4 rôles du formateur
 - Les principes de facilitation
 - Training
- Gérer les moments-clés d'une formation
 - Se préparer aux aléas
 - Les situations sensibles
 - Les imprévus
 - Les objections
 - Training
- Soigner les moments clés d'une formation
 - Ouverture
 - Clôture
 - L'art du brief (passage de consignes) et du debrief
 - Animer des jeux de rôles et des exercices
 - Training
- Savoir concevoir et agencer des contenus pédagogiques
 - Visionnage du parcours avec les formateurs sortants
 - Training sur les séquences clés
 - Debrief du groupe et du formateur
 - Training
- Animer à distance
 - Les outils pour se retrouver : interactions et sous-groupes
 - Les outils pour animer : jeux, quizz et boards
- Retour d'expérience à J + 60
 - Partager les réussites expérimentées
 - Traiter les demandes spécifiques et approfondir à la demande
 - Partager les difficultés avec la modalité du co-dev
- Coaching individuel à J + 75
- Valider son apprentissage lors d'une certification à J + 90
 - Construction d'un itinéraire pédagogique d'une action de formation
 - Animation d'une séquence de cette formation devant un jury de formateurs professionnels

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Géraldine Sol, Formatrice et coach en leadership comportemental depuis 2002

Moyens pédagogiques et techniques

- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage de enseignements
- Training systématique pour consolider les acquis et préparer la soutenance
- Remise d'un jeu de cartes de la pédagogie

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Validation d'un itinéraire pédagogique
- Soutenance devant un jury de formateurs professionnels avec l'animation d'une séquence de cet itinéraire